



P-L Vanderplancke  
TARGETED GOALS

C 3 – CLUJ-NAPOCA du 7 au 11 novembre 2016

**BUTS (Objectifs généraux)**

**OBJECTIFS INTERMEDIAIRES**

**OBJECTIFS OPERATIONNELS**

**résultats attendus  
et évaluation**

**1. FAIRE SENS ET DONNER DU SENS**

**AXE1**

Développer les compétences transversales pour valoriser les élèves, et les motiver  
Donner une finalité pratique plus intelligible aux savoirs enseignés  
Ouvrir l'école sur l'environnement local et international pour permettre les échanges et la diffusion de bonnes pratiques AXE 3

*1.1 Promouvoir une approche transdisciplinaire et le travail d'équipe*

**UTILISATION D'UN ROAD BOOK FABRIQUE PAR LES EQUIPES DU COLEGIUL IULIAN POP : COLLECTE ET COMMENTAIRES D'INDICES MIS A DISPOSITION DE LEURS PARTENAIRES PAR LES ELEVES ROUMAINS (C3.4) ; SYNTHESE (C3.17)**

**ATELIERS TRANSNATIONAUX "MASQUES ET CITROUILLES "AUTOUR DE LA FÊTE D'HALLOWEEN (C.13 et C.14)**

*1.2 Introduire une dimension internationale*

*(pour mieux adapter les enseignements aux besoins des lycéens)*

**PRODUCTION DE REECRITURES DANS LE CADRE D'ATELIERS TRANSNATIONAUX "LITTERATURE, ART ET CINEMA" (C3.12), ATELIERS DE PSYCHOLOGIE TRANSNATIONAUX : SURMONTER SES PEURS (C3.11)**

*1.3 Améliorer l'intégration numérique, (AXE 2) et accueillir des intervenants extérieurs, expérimenter de nouvelles solutions pédagogiques (innover)*

**PREPARATION ET PRESENTATION DE DIAPORAMAS ET VIDEOS (C3.9) et ATELIER THEATRE : JOUER LA PEUR (C3.10)**

**Les compétences collaboratives entre pairs sont renforcées et la maîtrise des TICE est meilleure (résultats attendus n°2 et n°3)**

**2. CONSTRUIRE UN PROJET CULTUREL COMMUN**

Lutter contre le décrochage scolaire et donner une dimension civique aux enseignements  
Inciter à une démarche plus autonome de la part des élèves visant leur plein épanouissement personnel  
Favoriser par là, également, l'employabilité future des apprenants

*2.1 Faire coopérer élèves et professeurs pour étudier ensemble les mythes et le patrimoine européens et organiser un événement festif et culturel dans le cadre d'un partenariat associant cinq lycées*

**VISITES DE LA MINES DE TURDA (CEREMONIE D'OUVERTURE)**

**ET DE LA VILLE DE CLUJ**

**(C3.1, C3.2, et C3.3),**

**RECEPTION ET SPECTACLE AU COLEGIUL POP (C3.5)**

*2.2 Résoudre une problématique : comprendre et surmonter ensemble les peurs*

**RECHERCHE DE PISTES POUR LA REECRITURE DU MYTHE DE DRACULA :**

**Présentation orale d'une réécriture (C3.8) et**

**découverte de l'Histoire et de la culture Transylvaniennes : C3.6 et C3.7 ; C3.15 et C3.16)**

*2.3 Délivrer des certifications européennes attestant l'expertise acquise par les apprenants C3.18*

**L'orientation est éclairée et doit devenir plus positive ; une dynamique de projet être impulsée qui valorisera les talents non scolaires des élèves : par exemple leurs capacités sur le plan artistique ou relationnel, et renforcera l'attractivité du Lycée (résultats attendus n°1 et n°4)**

Les numéros des activités C3.1 à C3.18 correspondent à leur référencement sur le site nbeplus, voir la page : <http://nbeplus.franceserv.eu/programC3.html>