



P-L Vanderplancke  
TARGETED GOALS

C04 – CLUJ-NAPOCA – échange bilatéral du 8 au 14 octobre 2017

**BUTS (Objectifs généraux)**

**OBJECTIFS INTERMEDIAIRES**

**OBJECTIFS OPERATIONNELS**

**résultats attendus  
et évaluation**

**1. FAIRE SENS ET DONNER DU SENS**

**AXE1**

Développer les compétences transversales pour valoriser les élèves, et les motiver  
Donner une finalité pratique plus intelligible aux savoirs enseignés  
Ouvrir l'école sur l'environnement local et international pour permettre les échanges et la diffusion de bonnes pratiques AXE 3

*1.1 Promouvoir une approche transdisciplinaire et le travail d'équipe*

**ATELIERS DE REECRITURE DEFINITIVE DU DIALOGUE TRANSNATIONAL  
ET TRADUCTION ANGLAISE (C04.6 et C4.11)**

*1.2 Introduire une dimension internationale*

*(pour mieux adapter les enseignements aux besoins des lycéens)*

**PROMENADE-DECOUVERTE DU PATRIMOINE DE CLUJ : LES ELEVES FRANCAIS  
SONT GUIDES PAR CEUX DU COLEGIUL ECONOMIC IULIAN POP (C04,1)**

**CLASSE COMMUNE, COURS DE FRANCAIS (C04.2)**

**CLASSE COMMUNE, LE TOTALITARISME (C04.5)**

*1.3 Améliorer l'intégration numérique, (AXE 2) et accueillir des intervenants extérieurs,  
expérimenter de nouvelles solutions pédagogiques (innover)*

**ATELIER NUMERIQUE DE DISSEMINATION  
DE LA RENCONTRE DANS LE CADRE DES "TRENTE ANS D'ERASMUS" (C04.9)**

**Les compétences collaboratives entre pairs sont renforcées et la maîtrise des TICE est meilleure (résultats attendus n°2 et n°3)**

**2. CONSTRUIRE UN PROJET CULTUREL COMMUN**

Lutter contre le décrochage scolaire et donner une dimension civique aux enseignements  
Inciter à une démarche plus autonome de la part des élèves visant leur plein épanouissement personnel  
Favoriser par là, également, l'employabilité future des apprenants

*2.1 Faire coopérer élèves et professeurs pour étudier ensemble les mythes et le patrimoine européens  
et organiser un événement festif et culturel dans le cadre d'un partenariat associant cinq lycées*

**TEMPS LIBRE D'INTEGRATION (C04.3) ET PARICIPATION DES FRANCAIS  
AU BAL DES DEBUTANTS (C04.13)**

**VISITE DU CHÂTEAU DE BRAN ET TOUR DANS LES CARPATHES (C04.4)**

**PROMENADE A SIGHISOARA SUR LES TRACES DE VLAS TEPE (C04.8)**

*2.2 Résoudre une problématique : comprendre et surmonter ensemble les peurs  
ESCAPE ROOMS (C04.7 et C04.12)*

*2.3 Délivrer des certifications européennes attestant l'expertise acquise par les apprenants C04.10*

**L'orientation est éclairée et doit devenir plus positive ; une dynamique de projet être impulsée qui valorisera les talents non scolaires des élèves : par exemple leurs capacités sur le plan artistique ou relationnel, et renforcera l'attractivité du Lycée (résultats attendus n°1 et n°4)**

Les numéros des activités C04.1 à C04.13 correspondent à leur référencement sur le site nbeplus, voir la page :  
<http://nbeplus.franceserv.eu/programC04.html>